



**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
SCHEDA DI PRESENTAZIONE SINTETICA PROGETTO**

I campi contrassegnati con \*(asterisco) sono obbligatori.

<p><b>*Titolo del progetto</b></p>	<p><b>“ INVITO ALLA LETTURA , INCONTRI CON AUTORI:LIBRIAMOCI E IL MAGGIO DEI LIBRI” ( M.I.M. e CEPELL)</b></p>
<p><b>*Descrizione sintetica del progetto</b></p>	<p><b>Libriamoci e Il Maggio dei Libri</b> realizzano un progetto nazionale, nato nel 2011 ,con l'obiettivo di sottolineare il valore sociale della lettura nella crescita personale, culturale e civile dei giovani, per appassionarli alla lettura anche a voce alta, all'incontro con scrittori locali e nazionali e ai vari generi letterari e di scrittura creativa. Consapevole di questo e costantemente impegnato nel promuovere il ruolo imprescindibile della lettura come strumento di crescita personale e comunitaria, <b>il Centro per il libro e la lettura ha scelto <i>Se leggi ti lib(e)ri</i> come tema istituzionale</b> della decima edizione di <i>Libriamoci</i>, dando così forma al proprio invito a considerare <b>la lettura come espressione di libertà e il libro come chiave per ottenerla.</b></p> <p>Per questo anno è stato scelto il filone <b><i>Lib(e)ri di conoscere</i></b> – “Leggo per legittima difesa”, recita una citazione tanto vera quanto celebre. Perché è solo leggendo, approfondendo ciò che ci circonda, che siamo in grado di emanciparci dallo stato di spettatori per diventare attori consapevoli del nostro presente. È a questa prospettiva che guarda <i>Lib(e)ri di conoscere</i>, filone tematico particolarmente adatto agli studenti della scuola secondaria in cui il piacere della lettura incontra il mondo dell'informazione. Dalla lettura dei <b>giornali ai reportage</b> dei professionisti del settore, dalla <b>saggistica alla narrativa storica</b>, uno spazio in cui le testimonianze di ieri e di oggi generano riflessioni, promuovono confronti e affinano il pensiero.</p>
<p><b>Area tematica di riferimento (collegamento con gli obiettivi prioritari del PTOF)</b></p>	<p><b>X valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano attraverso la lettura a voce alta e l'incontro con gli scrittori</b></p> <p>potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;</li> <li><input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</li> <li><input type="checkbox"/> sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</li> <li><input type="checkbox"/> alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;</li> <li><input type="checkbox"/> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;</li> <li><input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;</li> </ul> <p><b>X potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio da realizzare nei gruppi classe ;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;</li> </ul> <p><b>X valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</li> <li><input type="checkbox"/> incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;</li> <li><input type="checkbox"/> valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; <input type="checkbox"/> alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali; <input type="checkbox"/> definizione di un sistema di orientamento.
<b>*Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</b>	<b>X Risultati scolastici</b> <b>X Risultati nelle prove standardizzate nazionali</b> <b>X Competenze chiave europee</b> <input type="checkbox"/> Risultati a distanza
<b>*Risultati attesi</b>	<b>Maggiore motivazione alla lettura e alla comprensione del testo</b>
<b>*Destinatari</b>	<b>X Gruppi classe</b> <b>X Classi aperte verticali</b> <b>X Classi aperte parallele</b> <input type="checkbox"/> Altro
<b>Risorse necessarie</b>	<b>LIBRI</b>
<b>Risorse professionali</b>	Scrittori, giornalisti, attori, musicisti, docenti interessati e motivati.

<b>SALERNO, LI</b>  07/ 11 / 2023	Firma Ermenegilda Ricci
-----------------------------------------	----------------------------