



**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
SCHEDA DI PRESENTAZIONE SINTETICA PROGETTO**

I campi contrassegnati con *(asterisco) sono obbligatori.

<p>*Titolo del progetto</p>	<p>“ FILOSOFANDO PER UNA CRITICA DELLA RAGION PUERILE” PROGETTO DI FILOSOFIA CON BAMBINI</p>
<p>*Descrizione sintetica del progetto</p>	<p>“Filosofiaconbambini: per una critica della ragion puerile” è un percorso didattico ispirato agli studi dell’Università di Perugia, che da decenni si occupa di ricerche su campo, entrando nelle scuole primarie per “ filosofare2 appunto per pensare e ragionare tra grandi e piccoli. Un modo diverso di “fare” scuola con attività di laboratorio del pensiero. Molte sono le esperienze nazionali che attraverso associazioni, sperimentazioni e soprattutto la metodologia della ricerca – azione, hanno appassionato studiosi , altri atenei universitari, scuole e docenti in questo viaggio filosofico. Abbiamo immaginato in due classi del Liceo Statale “Alfano I” di Salerno, indirizzo Scienze Umane, di avvicinare gli studenti per la prima volta allo studio di questa per loro nuova disciplina, “LA FILOSOFIA”, con un lessico che, pur rispettoso dei significati del linguaggio specialistico potesse invece diventare familiare , provando a farlo con alunni più piccoli, della scuola primaria. Il progetto è previsto dal M.I.M, dall’INDIRE che tendono alla divulgazione nelle scuole di ogni ordine e grado della Filosofia(percorso “PATHS”)</p>
<p>Area tematica di riferimento (collegamento con gli obiettivi prioritari del PTOF)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning; <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; <p>X Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;</p> <p>X sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; <input type="checkbox"/> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; <input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; <p>X potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014; <p>X valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale</p> <p>X apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</p> <p>X incremento della ex alternanza scuola-lavoro(P.C.>T.O.) nel secondo ciclo di istruzione;</p> <p>X valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</p>

	X individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali; <input type="checkbox"/> definizione di un sistema di orientamento.
*Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV	X Risultati scolastici X Risultati nelle prove standardizzate nazionali X Competenze chiave europee <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Risultati a distanza
*Risultati attesi	
*Destinatari	X Gruppi classe <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Classi aperte verticali <input type="checkbox"/> Classi aperte parallele <input type="checkbox"/> Altro
Risorse necessarie	Materiali di facile consumo, p.c., libri,
Risorse professionali	Docenti esperti e formati in Filosofia bambini

SALERNO, LI 07/ 11/ 2023	Firma Ermenegilda Ricci
--	----------------------------