




## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCHEDA DI PRESENTAZIONE SINTETICA PROGETTO

I campi contrassegnati con \*(asterisco) sono obbligatori.

|  |  |
|--|--|
| <b>*Titolo del progetto</b>  | <b>FEDERAZIONE CYBER HIGH SCHOOL</b>   |
| <b>*Descrizione sintetica del progetto</b>   | <p>Il programma CyberHighSchools nasce con l'intento di attivare una rete tra le scuole superiori di II grado, con l'obiettivo di creare un livello intermedio di formazione e interazione con gli studenti, creando contestualmente una community di professori sempre più consapevoli delle tematiche relative alla cybersecurity e interessati ai programmi del Cybersecurity National Laboratory del CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica).</p> <p>Il programma prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OliCyber.IT è il programma di valorizzazione delle eccellenze in cybersecurity rivolto agli studenti delle scuole superiori di secondo grado</li><li>• CyberChallenge.IT è il programma italiano di formazione per i giovani talenti tra i 16 e i 24 anni. Il superamento della prima fase dà accesso ad un percorso formativo di 12 settimane riconoscibile come PCTO</li><li>• Corsi di formazione per docenti</li></ul>  |
| <b>Area tematica di riferimento (collegamento con gli obiettivi prioritari del PTOF)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;</li><li>☒ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</li><li>• potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;</li><li>• sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</li><li>• sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</li><li>• alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;</li><li>• potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;</li><li>☒ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;</li><li>• potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</li><li>• prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;</li><li>• valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;</li><li>• apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</li><li>☒ incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;</li><li>☒ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</li><li>☒ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;</li><li>• alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;</li><li>• definizione di un sistema di orientamento.</li></ul> |
| <b>*Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</b>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>☒ Risultati scolastici</li><li>• Risultati nelle prove standardizzate nazionali</li><li>☒ Competenze chiave europee</li><li>☒ Risultati a distanza</li></ul>   |
| <b>*Risultati attesi</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizzazione alle problematiche di cybersecurity</li><li>• Aumentare le capacità di analisi e problem solving</li></ul>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le conoscenze matematiche in ambito informatico</li> <li>• Aumentare la capacità di autovalutazione</li> </ul>                 |
| <b>*Destinatari</b>          | <input checked="" type="checkbox"/> Gruppi classe <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classi aperte verticali</li> <li>• Classi aperte parallele</li> <li>• Altro</li> </ul> |
| <b>Risorse necessarie</b>    | Laboratorio informatico per la prova d'istituto<br>PC/Tablet personale dello studente per il percorso CyberChallenge  |
| <b>Risorse professionali</b> | Referente interno   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>SALERNO, LI</b> | Firma   |
| 14 / 12 / 2022     |  |