



## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCHEMA DI PRESENTAZIONE SINTETICA PROGETTO

I campi contrassegnati con \*(asterisco) sono obbligatori.

<b>*Titolo del progetto</b>	<b>Giochi di Anacleto, di Fisica.</b>
<b>*Descrizione sintetica del progetto</b>	Il progetto "Giochi di Anacleto" di Fisica è organizzato dall'Associazione per l'insegnamento della Fisica e si rivolge agli studenti degli Istituti della Scuola Secondaria di Secondo Grado delle classi del primo biennio degli indirizzi scientifici e delle classi del triennio di tutti gli altri indirizzi. La gara consiste in due parti: la prima, denominata Domande e Risposte, è un test a risposta multipla in cui gli studenti possono autovalutare la propria comprensione riguardo i concetti base della Fisica; la seconda è una prova di Laboratorio "guidata", dove è necessario anche lavorare abilmente con le mani, prendere misure e saperle interpretare, facendo degli esperimenti.
<b>Area tematica di riferimento (collegamento con gli obiettivi prioritari del PTOF)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;</li><li>x potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</li><li>• potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;</li><li>• sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</li><li>• sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</li><li>• alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;</li><li>• potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;</li><li>• sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;</li><li>x potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</li><li>• prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;</li><li>• valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;</li><li>• apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</li><li>• incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;</li><li>• valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</li><li>• individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;</li><li>• alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;</li><li>• definizione di un sistema di orientamento.</li></ul>
<b>*Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</b>	X Risultati scolastici X Risultati nelle prove standardizzate nazionali X Competenze chiave europee

	x Risultati a distanza
<b>*Risultati attesi</b>	Avvicinare gli studenti di tutti gli indirizzi al Metodo sperimentale, facilitando loro la comprensione dei concetti base della Fisica.
<b>*Destinatari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppi classe</li> <li>X Classi aperte verticali</li> <li>X Classi aperte parallele</li> <li>• Altro</li> </ul>
<b>Risorse necessarie</b>	<p>Potere fotocopiare il testo delle prove per consentire a tutti gli studenti di partecipare alla gara.</p> <p>Accedere al laboratorio di Fisica per svolgere la gara nella parte sperimentale.</p>
<b>Risorse professionali</b>	Vigilanza degli studenti durante la gara.

<b>SALERNO, LI</b> 14 / 12 / 2022	Firma 
--------------------------------------	--